



# LES ÉCOLES DE L'ESPOIR

---

Le site collaboratif de rénovation d'écoles en Afrique

The background of the slide is a close-up photograph of numerous pencil shavings. The shavings are light brown and have a distinct, wavy, fan-like shape, characteristic of wood being shaved from a pencil. They are scattered across the entire background, with some in sharp focus and others blurred, creating a sense of depth. The lighting is soft, highlighting the texture of the wood.

LA VISION

LE PROJET

ÉTUDE DE FAISABILITÉ

# LA COOPÉRATION INTERNATIONALE AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

## L'OBJECTIF



Rénover des milliers d'établissements scolaires dans les villages en Afrique en mobilisant un réseau de jeunes volontaires, dans un premier temps au Bénin et au Togo où une centaine d'établissements scolaires en état critique ont été repérés par l'association *Jeun'esse*.

## LE CONCEPT



Fédérer un réseau d'étudiants bénévoles motivés, par le biais d'un site internet collaboratif, pour s'emparer des chantiers et permettre la réhabilitation des établissements.

# LA RENCONTRE DE DEUX HOMMES

---



A la genèse du projet, un homme : **Fagade Bourguine**, jeune entrepreneur web social, acteur et militant dans le milieu de l'Economie Sociale et Solidaire qui a fondé en novembre 2012 l'association *Jeunesse* au Bénin.

Sensibilisé aux problématiques que rencontrent les écoles béninoises, il a recensé grâce à l'association une centaine d'écoles à rénover avec l'aide des étudiants français.



**Arnaud Poissonnier** est le fondateur du site internet *Babyloan.org*, première plateforme de prêt solidaire en Europe et deuxième au monde. Expert en crowdfunding auprès du réseau APM, il est également membre de *Croissance Plus*, *Entrepreneurs d'Avenir*, *Mouves* et administrateur de *Convergences*. Il a notamment contribué à la rédaction des projets de loi sur l'ESS et le crowdfunding.

Il dirige *Societ'All Company*, une jeune société de conseil et d'accompagnement spécialisée dans les domaines des startups sociales, du numérique solidaire et de l'économie collaborative d'impact.

Ces deux hommes ont décidé de collaborer autour de leurs problématiques communes lors des *Rencontres du Mont Blanc* en 2013.

*Les Écoles de l'Espoir* ont ainsi vu le jour.

# LE CONTEXTE

On estime aujourd'hui que **des milliers d'écoles sont dans un état défavorable à l'apprentissage** pédagogique de base :

- Peu de places par rapport au nombre d'enfants
- Pas de sanitaires et d'accès à l'eau
- Peu ou pas de matériel pédagogiques et de sédentarisation des enseignants

*Les Écoles de l'Espoir* ambitionnent dans un premier temps de **contribuer à la rénovation d'une centaine d'écoles** afin d'améliorer l'accès à l'éducation des jeunes africains.

Le projet sera par la suite répliquable et bénéficiera au plus grand nombre d'élèves.

# PROMOUVOIR L'ÉDUCATION PAR LE DÉVELOPPEMENT

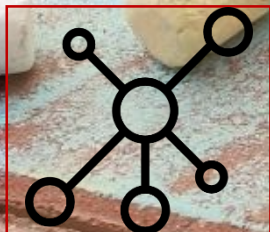
---



Améliorer les conditions de scolarisation des écoliers en milieu rural en Afrique, dans un premier temps au Togo et au Bénin : accroître les taux de scolarisation des enfants, améliorer les résultats scolaires.



Créer une dynamique civique et citoyenne de rénovation d'écoles au Bénin, au Togo et dans d'autres pays, à travers la création d'un label.



Constituer un réseau d'étudiants bénévoles impliqués au service des écoles des villages d'Afrique.



Renforcer le dialogue entre les populations locales et les bénévoles et favoriser l'échange culturel.

# UNE INNOVATION SOCIÉTALE : UN PROJET NUMÉRIQUE QUI S'INSCRIT DANS LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

*Les Écoles de l'Espoir se placent au cœur de l'innovation sociale et numérique et de ses enjeux pour le développement et la solidarité internationale.*



Social

*Les Écoles de l'Espoir couvrent les trois piliers du développement durable.*

Economique

Environnemental

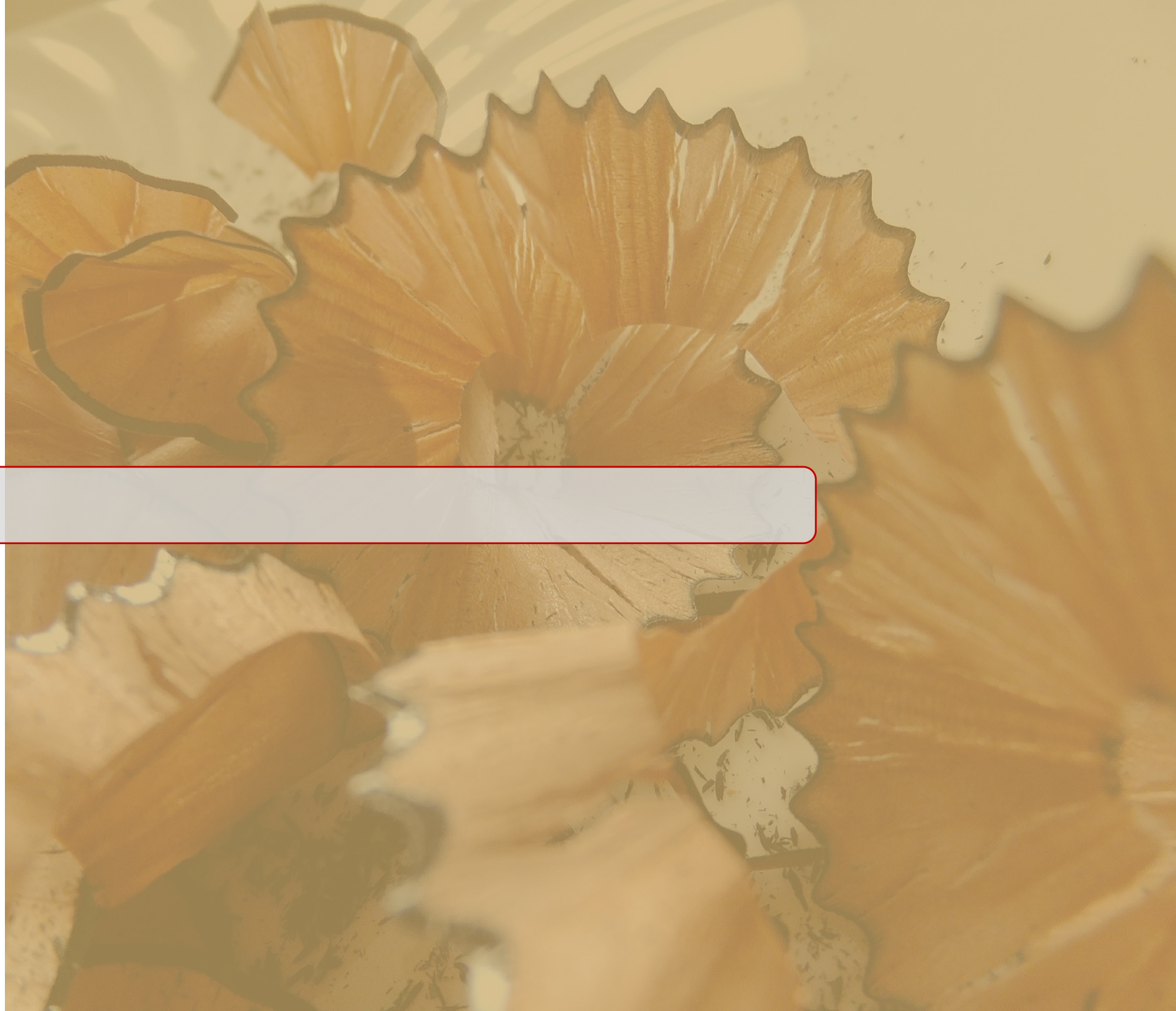


*Les Écoles de l'Espoir rentrent dans le cadre des objectifs de développement durable de l'ONU.*

LA VISION

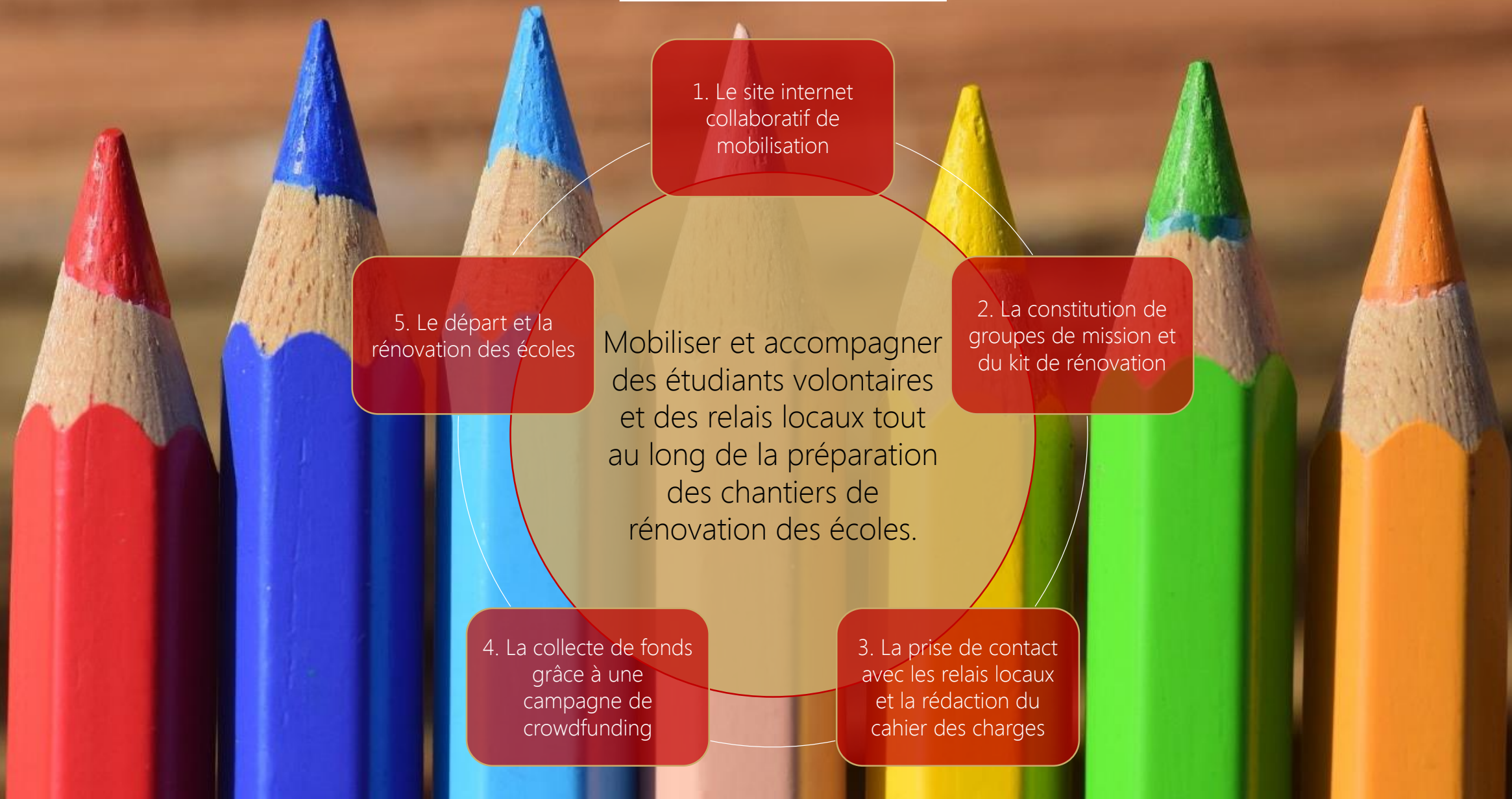
LE PROJET

ÉTUDE DE FAISABILITÉ





# LES CINQ GRANDES ÉTAPES



1. Le site internet  
collaboratif de  
mobilisation

2. La constitution de  
groupes de mission et  
du kit de rénovation

Mobiliser et accompagner  
des étudiants volontaires  
et des relais locaux tout  
au long de la préparation  
des chantiers de  
rénovation des écoles.

5. Le départ et la  
rénovation des écoles

4. La collecte de fonds  
grâce à une  
campagne de  
crowdfunding

3. La prise de contact  
avec les relais locaux  
et la rédaction du  
cahier des charges



## LE SITE INTERNET COLLABORATIF DE MOBILISATION



## LA CONSTITUTION DES GROUPES DE MISSION ET DU KIT DE RÉNOVATION



## LA PRISE DE CONTACT AVEC LES RELAIS LOCAUX ET LA RÉDACTION DU CAHIER DES CHARGES

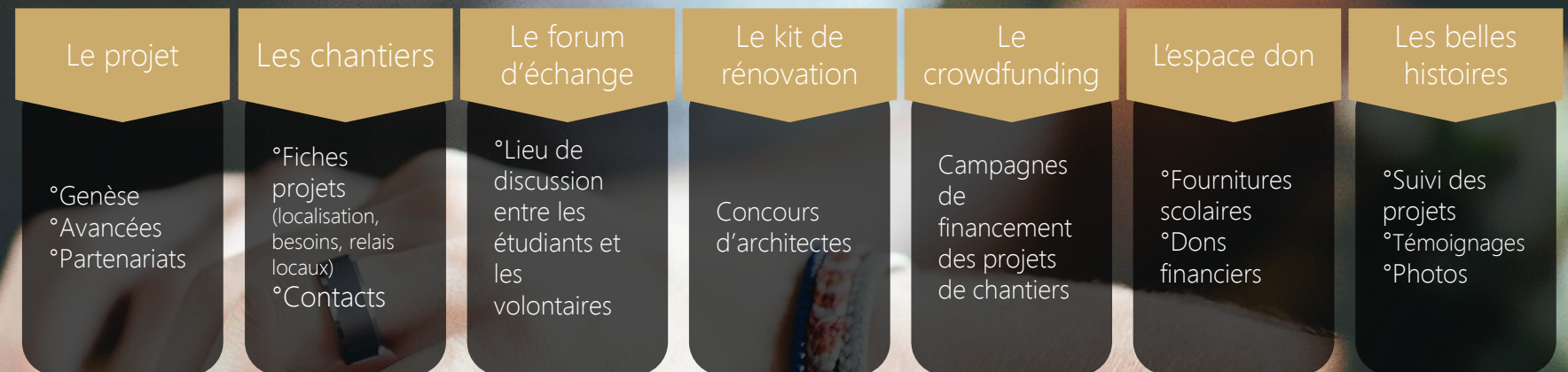


## LA COLLECTE DE FONDS GRÂCE À UNE CAMPAGNE DE CROWDFUNDING



## LE DÉPART ET LA RÉNOVATION DES ÉCOLES

Le site internet communautaire est au cœur du projet *Les Écoles de l'Espoir*. Il s'agit d'amener étudiants, volontaires, architectes, partout dans le monde, à se regrouper et à s'impliquer dans un projet de reconstruction. Nous voulons créer une véritable communauté d'interaction et d'engagement, qui donnera une forte valeur ajoutée au projet.





LE SITE INTERNET  
COLLABORATIF DE  
MOBILISATION



LA CONSTITUTION DES  
GROUPE DE MISSION ET  
DU KIT DE RÉNOVATION



LA PRISE DE CONTACT  
AVEC LES RELAIS LOCAUX  
ET LA RÉDACTION DU  
CAHIER DES CHARGES



LA COLLECTE DE FONDS  
GRÂCE À UNE CAMPAGNE  
DE CROWDFUNDING



LE DÉPART ET LA  
RÉNOVATION DES  
ÉCOLES

*Le projet Les Écoles de l'Espoir est un projet porté par des étudiants pour des étudiants.*

Le but est d'amener des groupes pluridisciplinaires à se former, avec des étudiants venant de tous horizons et n'ayant pas nécessairement de connaissances de base en construction.

La formation de « groupes de mission » étudiants se fera sur la base du volontariat, selon les affinités et intérêts des étudiants. Le site web communautaire et interactif sera un lieu clé de rencontre et d'engagement des étudiants.

L'implication dans un projet de reconstruction est un réel engagement de long terme, avec un travail sur le projet en amont (cahier des charges, échange avec les contacts sur place, levée de fonds, préparation du voyage), puis sur place (reconstruction, tenue d'un « blog » ou d'un journal de bord pour le site internet, réalisation d'un documentaire...).

## Un projet satellite : le concours d'architectes



Proposer à des groupes d'étudiants en architecture de travailler sur un modèle de reconstruction d'écoles :

- À leur disposition la base de donnée d'écoles en Afrique ;
- Le contact de référents locaux ;
- Un « guide » des méthodes de construction locales ;
- Le recensement des associations sur place qui travaillent dans le domaine de la rénovation d'écoles.

Les critères d'évaluation porteront sur :

- Les délais de construction du modèle proposé (3 semaines/1 mois) ;
- Les matériaux utilisés - privilégier les matériaux locaux, écologiques, à moindre coûts ;
- La prise en compte du climat / contexte local

Prix à la clef : la 1<sup>ère</sup> équipe gagne le voyage pour la première mission terrain.

Il est aussi envisagé d'impliquer dans le projet des professeurs d'école d'architecture, qui pourront proposer, dans le cadre de leurs cours ou de projets collectifs, de travailler avec leurs étudiants sur un ou plusieurs projets de reconstruction.



LE SITE INTERNET  
COLLABORATIF DE  
MOBILISATION



LA CONSTITUTION DES  
GROUPE DE MISSION ET  
DU KIT DE RÉNOVATION



**LA PRISE DE CONTACT  
AVEC LES RELAIS LOCAUX  
ET LA RÉDACTION DU  
CAHIER DES CHARGES**



LA COLLECTE DE FONDS  
GRÂCE À UNE CAMPAGNE  
DE CROWDFUNDING



LE DÉPART ET LA  
RÉNOVATION DES  
ÉCOLES

Une fois les groupes de mission et le kit de rénovation constitués, les étudiants entreront en contact avec les correspondants locaux afin d'affiner le cahier des charges.

Le cahier des charges de la rénovation permettra de définir les besoins matériels, humains, financiers et le temps nécessaires à la réalisation du chantier. Le cahier des charges est essentiel pour définir le montant de la campagne de crowdfunding nécessaire au financement du chantier.

Le site internet communautaire mettra à disposition des étudiants les modalités de contact des référents locaux ainsi qu'un guide d'aide à la rédaction du cahier des charges.



LE SITE INTERNET  
COLLABORATIF DE  
MOBILISATION



LA CONSTITUTION DES  
GROUPE DE MISSION ET  
DU KIT DE RÉNOVATION



LA PRISE DE CONTACT  
AVEC LES RELAIS LOCAUX  
ET LA RÉDACTION DU  
CAHIER DES CHARGES



**LA COLLECTE DE FONDS  
GRÂCE À UNE  
CAMPAGNE DE  
CROWDFUNDING**



LE DÉPART ET LA  
RÉNOVATION DES  
ÉCOLES

La collecte de fonds sera animée par les étudiants bénévoles qui seront les principaux acteurs de la campagne de financement.

Le site internet communautaire disposera d'une plateforme de crowdfunding pour les campagnes de financement des chantiers et guidera les étudiants dans leurs collectes de fonds.

Un espace don sera également mis en place sur le site internet pour permettre des dons en matériels et des dons financiers en complément des campagnes de crowdfunding, notamment par l'établissement de partenariats.



LE SITE INTERNET  
COLLABORATIF DE  
MOBILISATION



LA CONSTITUTION DES  
GROUPES DE MISSION ET  
DU KIT DE RÉNOVATION



LA PRISE DE CONTACT  
AVEC LES RELAIS LOCAUX  
ET LA RÉDACTION DU  
CAHIER DES CHARGES



LA COLLECTE DE FONDS  
GRÂCE À UNE CAMPAGNE  
DE CROWDFUNDING



**LE DÉPART ET LA  
RÉNOVATION DES  
ÉCOLES**

Une fois la campagne de crowdfunding terminée, les groupes de mission vont sur place pour commencer le chantier, dont la durée a été prévue dans le cahier des charges et en accord avec les référents locaux.

Rénovation de  
l'école

Baptême de  
l'école

Suivi post-  
chantier

Au-delà de la rénovation les étudiants seront amenés sur la durée à participer et fournir des éléments nécessaires au bon fonctionnement de l'école : eau, fournitures scolaires... Un réel investissement en amont et en aval sera attendu des étudiants qui établiront une relation sur le long terme avec les interlocuteurs locaux.

# UNE STRATÉGIE DE COMMUNICATION INTERNATIONALE

## LE SITE INTERNET

Le site internet sera l'outil principal de diffusion de *Les Écoles de l'Espoir*. C'est lui qui fera le lien entre les équipes d'Afrique et les futurs bénévoles.

## DES RELAIS MÉDIAS LOCAUX ET NATIONAUX



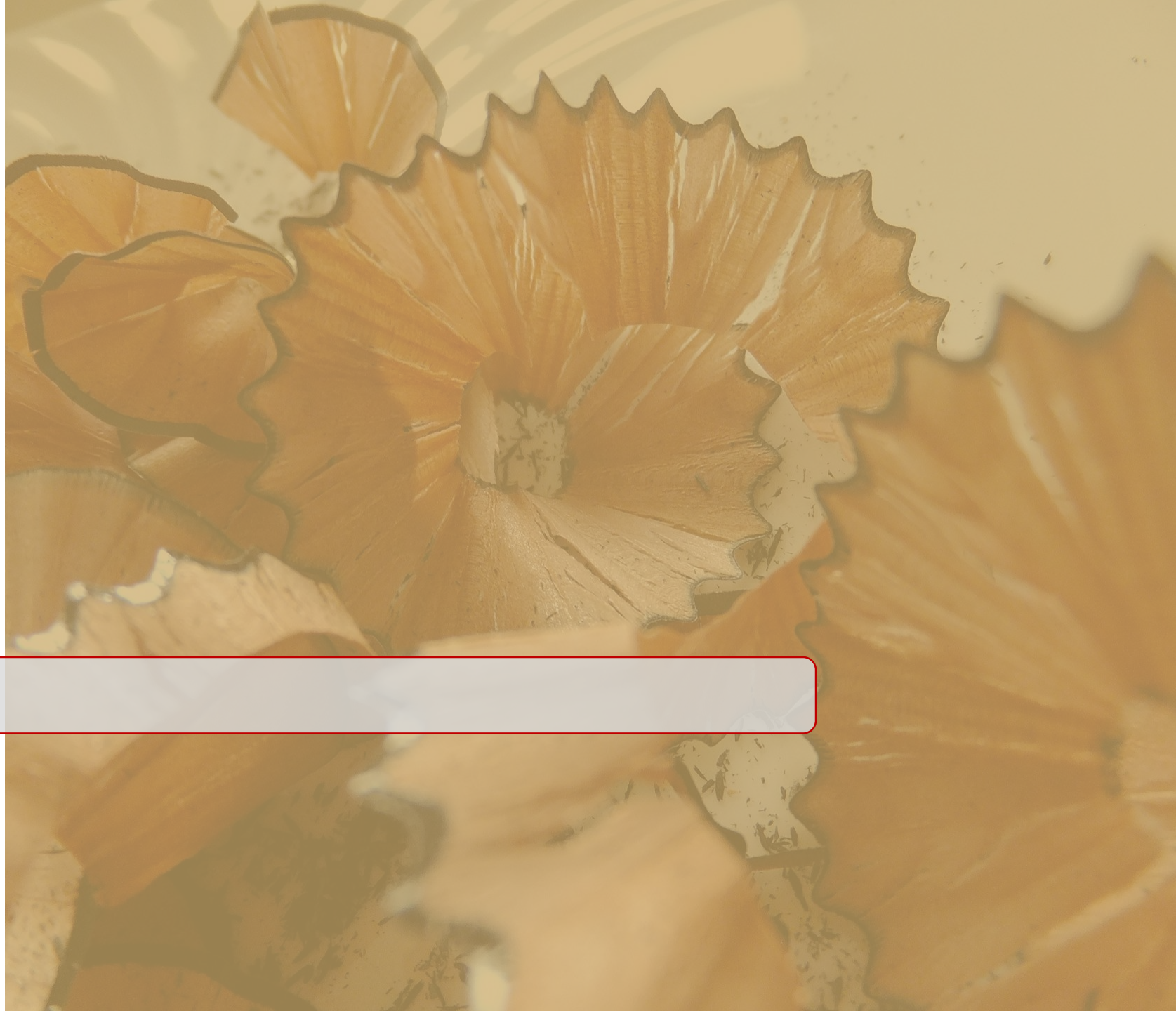
## LES ÉCOLES PARTICIPANTES

Les étudiants, les professeurs, les associations étudiantes seront aussi des moyens de diffusion et de communication du site *Les Écoles de l'Espoir*.

LA VISION

LE PROJET

ÉTUDE DE FAISABILITÉ







# CONFIRMER LE BESOIN DES ÉCOLES EN AFRIQUE (BÉNIN ET TOGO EN PREMIER LIEU)

- Identification des interlocuteurs et des besoins
- Identification des ressources à disposition
- Benchmark des associations agissant déjà sur ce volet de la solidarité



- Cartographie des relais locaux grâce à l'association Jeun'esse
- Entretiens avec des acteurs préalablement identifiés
- Recherche de nos intermédiaires : ONG et associations

# 2

## CONFIRMER L'INTÉRÊT POUR LE PROJET CHEZ LES FUTURS ÉTUDIANTS BÉNÉVOLES

Présentation du projet & premiers feedbacks

- Cartographie des écoles d'architecture
- Constitution d'un groupe de travail composé d'étudiants et de professeurs
- Benchmark des concours d'architectures existants
- Benchmark des Bureaux Des Étudiants et autres associations étudiantes des écoles et universités cibles

# 3

## AMORCER LE PROJET : MODÈLE ÉCONOMIQUE ET PARTENARIATS

### PARTENARIATS

- ❑ Identification des besoins en partenariat et détermination du schéma de partenariat : quels partenaires, pourquoi et quel type de collaboration ? (ONG, associations, institutions publiques, entreprises)
- ❑ Réunions exploratoires avec les éventuels futurs partenaires

### STRUCTURE JURIDIQUE & MODELE ECONOMIQUE

#### Une startup sociale ?

- La coopération internationale est un sujet innovant pour une startup sociale...
- ...Mais une certaine difficulté à trouver un modèle économique pérenne et des fonds d'investissement

#### Une association ?

- La possibilité de collaborer plus facilement avec certains partenaires (ONG, associations, institutions publiques) et de recevoir des subventions...
- ...Mais beaucoup d'associations sont déjà présentes sur ce secteur et il y aura une forte dépendance des subventions


# RÉTRO-PLANNING

---

## PHASE D'ÉTUDE

1. Définition de l'idée
2. Recherche de partenaires pour l'étude de faisabilité ; constitution d'un comité de pilotage
3. Le temps de l'étude
4. La restitution de l'étude

## PHASE OPÉRATIONNELLE

1. Recherche de partenaires financiers
  2. Création d'une gouvernance juridique
  3. Recrutement des équipes et du développement
  4. Diffusion
- 



Fagade Bourgine  
06.52.26.64.37  
borgine@hotmail.fr

# CONTACTS



Arnaud Poissonnier  
06.03.96.21.64  
arnaud@babyloan.org